



Lähiympäristön esineet

14. Minulle tärkeä esine (alakoulu)

Oppilaat ottavat kotoaan mukaansa itselleen tärkeän esineen tai esineitä ja kertovat näistä muulle luokalle:

- Mikä esine on ja mikä tekee siitä tärkeän?
- Oletko saanut esineen lahjaksi, ostanut sen itse vai löytänyt jostakin?
- Missä tilanteissa käytät esinettä?

Esineistä voi keskustella lopuksi yhteisesti:

- Mitkä yhteisiä tärkeitä esineitä oppilailla oli?
- Mitkä tekijät tekivät esineitä tärkeitä?

15. Vanhempien ja isovanhempien esineet (3.-6.-luokkalaiset)

Lapset keskustelevat vanhempiensa tai isovanhempiensa kanssa siitä, mitkä esineet heille ovat olleet tärkeitä lapsuudessa ja nuoruudessa. Tehtävässä voidaan käyttää valmista kyselylomaketta, jonka lapsi ja vanhempi tai isovanhempi täyttää yhdessä. Lapset voivat ottaa esineitä tai kuvia esineistä mukaan kouluun, mikäli ne ovat vielä tallessa ja niitä on lupa ottaa mukaan.

Lapset voivat kysyä seuraavia asioita vanhemmiltaan tai isovanhemmiltaan:

- Minkälaisessa kodissa ja ympäristössä asuit?
- Minkälaisia esineitä käytettiin mitä nykyään ei enää käytetä?
- Mitkä esineet olivat sinulle erityisen tärkeitä?
- Mitkä asiat tekivät esineistä arvokkaita?
- Olitko saanut esineen lahjaksi, ostanut sen itse vai löytänyt jostakin?
- Onko esine vielä tallella?

Vanhempien ja isovanhempien esineisiin liittyvät tarinat kerrotaan muille oppilaille ja esitellään esineet tai niistä kertovat valokuvat. Tehtävästä voi keskustella lopuksi yhteisesti:

- Mikä oli mielenkiintoisin asia minkä kuulit tehtävän yhteydessä?
- Minkälaista olisi elää vanhempien tai isovanhempien lapsuusajan esineillä nykyaikana?

16. Kouluympäristön esineet (alakoulu)

Lapset saavat yksin, pareittain tai ryhmissä tutkia kouluympäristöään ja valita sieltä viisi mielenkiintoista esinettä. Esineet ja löytöpaikka kirjataan ylös.

Esineistä keskustellaan yhteisesti tutkimuskierroksen jälkeen:

- Mitä esineet ovat ja mistä löysitte ne?
- Miksi esineet herättivät mielenkiintonne?
- Milloin luulisitte että kyseisiä esineitä on ensimmäistä kertaa valmistettu?
- Mitä luulette valmistetaanko vastaavanlaisia esineitä vielä tänä päivänä?
- Onko näitä esineitä vielä silloin olemassa, kun olette aikuisia?

17. Kouluympäristön esineiden dokumentointi (7lk –lukio)

Rantsila-seuran virtuaalimuseon kaikki esineet on dokumentoitu. Dokumentointiin sisältyy valokuvaaminen ja esineeseen liittyvien tietojen kirjaaminen. Etsi virtuaalimuseosta esine, josta löytyy tietoa mahdollisimman paljon. Mitä kaikkia tietoja esineestä on kerrottu?

Dokumentoikaa kirjallisesti pienryhminä jokin luokkahuoneestanne löytyvä esine. Käyttäkää virtuaalimuseon esineistä esitettyjä tietoja esimerkkeinä. Kun dokumentointi on valmis, esitellään esine muille. Mitä tietoja ette saaneet selville esineen pohjalta?

18. Lähiympäristön vanhat esineet (yläkoulu ja lukio)

Oppilaat saavat tehtäväksi valokuvata jonkin heitä kiinnostava vanhan esineen kameralla tai kännykkäkameralla. Vanhoja esineitä voi etsiä kotoa, varastosta, kellarista tai vintiltä, isovanhemmilta, kirpputorilta tai muualta ympäristöstä. Esineestä kirjoitetaan ylös kuvauspaikka, mikä esine on, missä kunnossa se on ja asia mikä teki esineestä mielenkiintoisen.

Koulussa jokainen oppilas esittelee vanhan esineen muille valokuvan ja vastauksien avulla. Esittelykierroksen jälkeen oppilaat menevät pienempiin ryhmiin ja pohtivat yhdessä:

- Mikä tekee esineestä vanhan?
- Miten vanha esine eroaa nykyajan uusista esineistä?

Vastauksia voi pohtia esiteltyjen vanhojen esineiden pohjalta seuraavien esineisiin liittyvien ominaisuuksien kautta:

- materiaalit
- käyttökelpoisuus
- hygieenisuus
- rahallinen arvo
- muut arvot
- historiantieto
